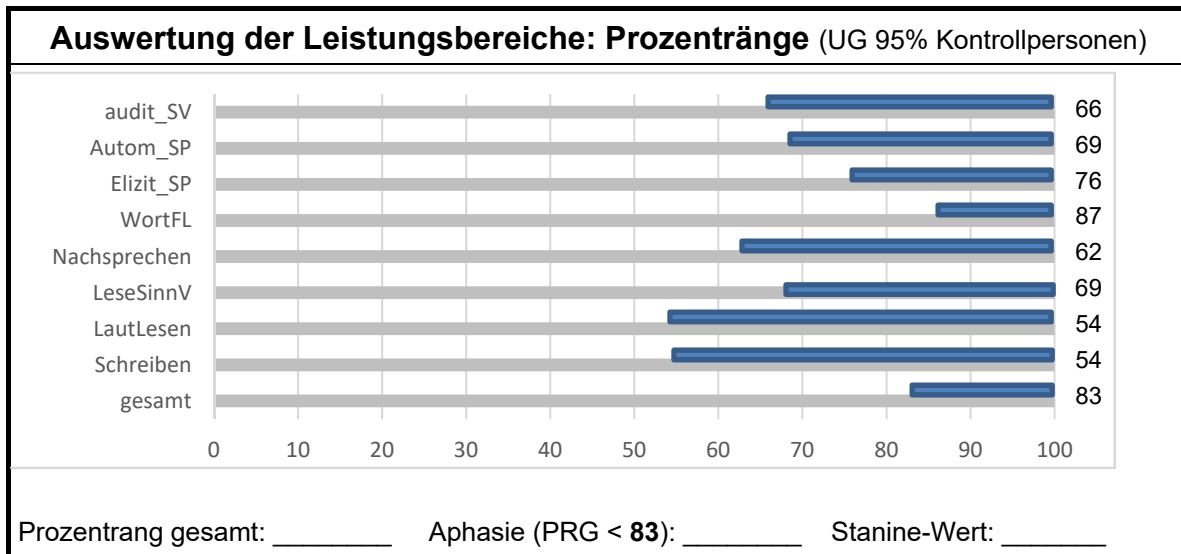


BIAS Reha

Auswertungsbogen 1

Anamnesedaten	
Name:	Geburtsdatum:
Medizinische Diagnosen:	Linguistische Diagnose:
Erkrankungsbeginn:	Untersuchungsdatum:
Untersucher/in:	<input type="checkbox"/> Erstdiagnostik <input type="checkbox"/> Verlaufsdiagnostik
Kognition / Sensorik (Mnestik, Vigilanz, Hemianopsie):	Händigkeit: <input type="checkbox"/> rechts <input type="checkbox"/> links
	<input type="checkbox"/> Brille <input type="checkbox"/> Hörgerät <input type="checkbox"/> Zahnprothese



Gesamtbewertung mit Spontansprache (Kommunikation:)
Spontansprache:
Ergebnisse / Besonderheiten der Leistungsbereiche:
Anzeichen von Dysarthrie, Sprechapraxie etc.:

Auswertungsbogen 2

Quantitative Auswertung der Leistungsbereiche			
I Auditives Sprachverständnis (max. 72)	Punktwert:	Prozentwert:	Prozentrang:
I/1 Auditives Wortverständnis (max. 36)	Punktwert:		
I/2 Auditives Satzverständnis (max. 18)	Punktwert:		
I/3 Auditives Sprachverständnis für Entscheidungsfragen (max. 18)	Punktwert:		
II Automatisierte Sprache (max. 36)	Punktwert:	Prozentwert:	Prozentrang:
II/1 Reihensprechen (max. 6)	Punktwert:		
II/2 Sprichwörter ergänzen (max. 12)	Punktwert:		
II/3 Floskeln nachsprechen (max. 18)	Punktwert:		
III Elizitierte mündliche Sprachproduktion (max. 36)	Punktwert:	Prozentwert:	Prozentrang:
III/1 Benennen von Gegenständen (max. 24)	Punktwert:		
III/2 Beschreiben von Situationsbildern (max. 12)	Punktwert:		
IV Wortflüssigkeit (max. 15)	Punktwert:	Prozentwert:	Prozentrang:
V Nachsprechen (max. 36)	Punktwert:	Prozentwert:	Prozentrang:
V/1 Nachsprechen von Wörtern (max. 24)	Punktwert:		
V/2 Nachsprechen von Sätzen (max. 12)	Punktwert:		

VI Lesesinnverständnis (max. 72)	Punktwert:	Prozentwert:	Prozentrang:
VI/1 Lesesinnverständnis für Wörter (max. 36)	Punktwert:		
VI/2 Lesesinnverständnis für Sätze (max. 18)	Punktwert:		
VI/3 Lesesinnverständnis für Entscheidungsfragen (max. 18)	Punktwert:		
VII Lautes Lesen (max. 36)	Punktwert:	Prozentwert:	Prozentrang:
VII/1 Lautes Lesen von Wörtern (max. 24)	Punktwert:		
VII/2 Lautes Lesen von Sätzen (max. 12)	Punktwert:		
VIII Schreiben (max. 18)	Punktwert:	Prozentwert:	Prozentrang:
Gesamtbewertung (mittlerer Prozentwert der Leistungsbereiche)	Mittlerer Prozentwert:	Prozentrang:	

Auswertungsbogen 3

– fakultativ –

Qualitative Auswertung

Leistungsbereiche I, II, III, V, VI, VII und VIII			
I/1	Auditives Wortverständnis mit Bildunterstützung	<input type="checkbox"/> U / SK / WH <input type="checkbox"/> Nullreaktion	<input type="checkbox"/> Semantischer Ablenker <input type="checkbox"/> Phonematischer Ablenker
I/2	Auditives Satzverständnis mit Bildunterstützung	<input type="checkbox"/> U / SK / WH <input type="checkbox"/> Nullreaktion	<input type="checkbox"/> Naher Ablenker <input type="checkbox"/> Weiter Ablenker
I/3	Auditives Sprachverständnis für Entscheidungsfragen	<input type="checkbox"/> U / SK / WH <input type="checkbox"/> Nullreaktion	<input type="checkbox"/> Falsche Antwortpartikel <input type="checkbox"/> Thematische Aussage
II/1	Reihensprechen	<input type="checkbox"/> U / SK / WH <input type="checkbox"/> Nullreaktion	<input type="checkbox"/> Stimulierung: Mitsprechen <input type="checkbox"/> Inhaltliche Abweichung <input type="checkbox"/> Phonematische Abweichung
II/2	Sprichwörter ergänzen	<input type="checkbox"/> U / SK / WH <input type="checkbox"/> Nullreaktion	<input type="checkbox"/> Stimulierung: Anlaut, Wort <input type="checkbox"/> Inhaltliche Abweichung <input type="checkbox"/> Phonematische Abweichung
II/3	Floskeln nachsprechen	<input type="checkbox"/> U / SK / WH <input type="checkbox"/> Nullreaktion	<input type="checkbox"/> Inhaltliche Abweichung <input type="checkbox"/> Phonematische Abweichung
III/1	Benennen von Gegenständen	<input type="checkbox"/> U / SK <input type="checkbox"/> Nullreaktion	<input type="checkbox"/> Stimulierung: Kontext <input type="checkbox"/> Stimulierung: Anlaut <input type="checkbox"/> Semantische Abweichung
III/2	Beschreiben von Situationsbildern	<input type="checkbox"/> U / SK <input type="checkbox"/> Nullreaktion	<input type="checkbox"/> Semantische Abweichung <input type="checkbox"/> Syntaktische Abweichung
V/1	Nachsprechen von Wörtern	<input type="checkbox"/> U / SK / WH <input type="checkbox"/> Nullreaktion	<input type="checkbox"/> Semantische Abweichung <input type="checkbox"/> Phonematische Abweichung <input type="checkbox"/> Morphologische Abweichung

V/2	Nachsprechen von Sätzen	<input type="checkbox"/> U / SK / WH <input type="checkbox"/> Nullreaktion	<input type="checkbox"/> Semantische Abweichung <input type="checkbox"/> Phonematische Abweichung <input type="checkbox"/> Syntaktische Abweichung
VI/1	Lesesinnverständnis für Wörter mit Bildunterstützung	<input type="checkbox"/> U / SK <input type="checkbox"/> Nullreaktion	<input type="checkbox"/> Semantischer Ablenker <input type="checkbox"/> Visueller Ablenker
VI/2	Lesesinnverständnis für Sätze mit Bildunterstützung	<input type="checkbox"/> U / SK <input type="checkbox"/> Nullreaktion	<input type="checkbox"/> Naher Ablenker <input type="checkbox"/> Weiter Ablenker
VI/3	Lesesinnverständnis für Entscheidungsfragen	<input type="checkbox"/> U / SK <input type="checkbox"/> Nullreaktion	<input type="checkbox"/> Falsche Antwortpartikel <input type="checkbox"/> Thematische Aussage
VII/1	Lautes Lesen von Wörtern	<input type="checkbox"/> U / SK <input type="checkbox"/> Nullreaktion	<input type="checkbox"/> Semantische Abweichung <input type="checkbox"/> Phonematische Abweichung <input type="checkbox"/> Morphologische Abweichung
VII/2	Lautes Lesen von Sätzen	<input type="checkbox"/> U / SK <input type="checkbox"/> Nullreaktion	<input type="checkbox"/> Semantische Abweichung <input type="checkbox"/> Phonematische Abweichung <input type="checkbox"/> Syntaktische Abweichung
VIII	Schreiben nach Diktat	<input type="checkbox"/> U / SK / WH <input type="checkbox"/> Nullreaktion	<input type="checkbox"/> Semantische Abweichung <input type="checkbox"/> Graphematische Abweichung

Spontansprache

Dauer des Interviews:

Verbale Anteile	Neurolinguistische Hinweise	
Findet verbale Kommunikation statt?	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein
Ist eine Sprachanstrengung zu beobachten?	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein
Gibt es Hinweise auf eine neuro-phonetische Störung?	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein
Dynamik der Sprachproduktion	<input type="checkbox"/> stockend	<input type="checkbox"/> überschießend
Automatisierte Sprache	<input type="checkbox"/> Automatismen <input type="checkbox"/> Stereotypen	<input type="checkbox"/> Echolalien
Wortfindungsstörungen	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein
Semantische Struktur	<input type="checkbox"/> Semantische Paraphasien	<input type="checkbox"/> Semantische Neologismen <input type="checkbox"/> Semantischer Jargon
Phonematische Struktur	<input type="checkbox"/> Phonematische Paraphasien	<input type="checkbox"/> Phonematische Neologismen <input type="checkbox"/> Phonematischer Jargon
Syntaktische Struktur	<input type="checkbox"/> Reduzierte Syntax	<input type="checkbox"/> Satzverschränkungen <input type="checkbox"/> Satzteilverdoppelungen
Non-verbale Anteile	Neuropsychologische Hinweise	
Hinwendung zum Gesprächspartner?	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein
Mimischer Ausdruck?	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> sprachersetzend
Einsatz von Zeigegesten?	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> sprachersetzend
Einsatz von funktionalen Gesten?	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> sprachersetzend
Hinweise auf eine Apraxie?	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein

Spontansprache

Kommunikationsverhalten (aus <i>Aachener Aphasie Test</i>¹⁾)					
0	1	2	3	4	5
-keine verständliche Sprachäußerung und -deutliche Beeinträchtigung im Sprachverständnis	-Kommunikation erfolgt nur durch unvollständige bzw. meist unverständliche Äußerungen und -der Hörer muss den Sinn des Gesagten erschließen, erfragen und erraten	-eine Unterhaltung über vertraute Themen ist nur mit Hilfe des Gesprächspartners möglich und -häufig gelingt es nicht, die jeweiligen Gedanken zu übermitteln	-der Patient kann sich über fast alle Alltagsprobleme mit nur geringer Unterstützung unterhalten und -das Gespräch ist erschwert wegen deutlicher sprachlicher Beeinträchtigungen	-die Flüssigkeit der Sprachproduktion ist vermindert und / oder -es liegen einige sprachliche Beeinträchtigungen vor	-keine Störung der sprachlichen Kommunikation und / oder -minimale Schwierigkeiten beim Sprechen und / oder -der Patient berichtet von sprachlichen Schwierigkeiten, die der Gesprächspartner nicht bemerkt

Transkript

¹ Aachener Aphasie Test (AAT) von Huber, Poeck, Weniger und Willmes, Hogrefe Verlag, Göttingen, 1983. Mit freundlicher Genehmigung des Hogrefe Verlages.

I Auditives Sprachverständnis

Set A					
1 Auditives Wortverständnis mit Bildunterstützung Punkte (max. 36):					
Instruktion: Sie sehen jeweils drei Bilder. Zeigen Sie bitte auf das Bild, das ich Ihnen nenne!					
Auditives Wortverständnis für Konkreta					
Übungsbeispiel TOPF 1. → 2. → Nicht durchführbar → Aufgabengruppe I/3					
Zielitem	Richtig		Falsch		
	3 P	2 P	1 P		0 P
Kirsche (3)	SPO	U / SK / WH	Semantischer Ablenker (1)	Phonematischer Ablenker (2)	Nullreaktion
Tasche (1)	SPO	U / SK / WH	Semantischer Ablenker (3)	Phonematischer Ablenker (2)	Nullreaktion
Buch (2)	SPO	U / SK / WH	Semantischer Ablenker (3)	Phonematischer Ablenker (1)	Nullreaktion
Stecker (2)	SPO	U / SK / WH	Semantischer Ablenker (1)	Phonematischer Ablenker (3)	Nullreaktion
Auditives Wortverständnis für Komposita					
Zielitem	Richtig		Falsch		
	3 P	2 P	1 P		0 P
Straßenbahn (2)	SPO	U / SK / WH	Semantischer Ablenker (1)	Phonematischer Ablenker (3)	Nullreaktion
Rührschüssel (1)	SPO	U / SK / WH	Semantischer Ablenker (3)	Phonematischer Ablenker (2)	Nullreaktion
Kochbuch (2)	SPO	U / SK / WH	Semantischer Ablenker (1)	Phonematischer Ablenker (3)	Nullreaktion
Pfandflasche (3)	SPO	U / SK / WH	Semantischer Ablenker (2)	Phonematischer Ablenker (1)	Nullreaktion
Auditives Wortverständnis für Polyseme					
Zielitem	Richtig		Falsch		
	3 P	2 P	1 P		0 P
Birne (2)	SPO	U / SK / WH	Semantischer Ablenker (1)	Phonematischer Ablenker (3)	Nullreaktion
Flügel (3)	SPO	U / SK / WH	Semantischer Ablenker (2)	Phonematischer Ablenker (1)	Nullreaktion
Fliege (1)	SPO	U / SK / WH	Semantischer Ablenker (3)	Phonematischer Ablenker (2)	Nullreaktion
Hahn (3)	SPO	U / SK / WH	Semantischer Ablenker (2)	Phonematischer Ablenker (1)	Nullreaktion

Set B					
2 Auditives Satzverständnis mit Bildunterstützung Punkte (max. 18):					
Instruktion: Sie sehen jeweils drei Bilder. Zeigen Sie bitte auf das Bild, das ich Ihnen beschreibe!					
Zielitem	Richtig		Falsch		
	3 P	2 P	1 P		0 P
Die Frau schenkt dem Mann Blumen. (3)	SPO	U / SK / WH	Naher Ablenker (2)	Weiter Ablenker (1)	Nullreaktion
Der Mann gießt der Frau Kaffee ein. (1)	SPO	U / SK / WH	Naher Ablenker (2)	Weiter Ablenker (3)	Nullreaktion
Die Katze liegt neben dem Stuhl. (2)	SPO	U / SK / WH	Naher Ablenker (1)	Weiter Ablenker (3)	Nullreaktion
Das Mädchen steigt in das Planschbecken. (3)	SPO	U / SK / WH	Naher Ablenker (1)	Weiter Ablenker (2)	Nullreaktion
Der Junge wird von dem Mädchen umarmt. (2)	SPO	U / SK / WH	Naher Ablenker (3)	Weiter Ablenker (1)	Nullreaktion
Die Mutter wird von dem Kind gefüttert. (1)	SPO	U / SK / WH	Naher Ablenker (3)	Weiter Ablenker (2)	Nullreaktion

3 Auditives Sprachverständnis für Entscheidungsfragen Punkte (max. 18):					
Instruktion: Ich stelle Ihnen nun einige Fragen. Bitte antworten Sie <u>nur</u> mit 'Ja' oder 'Nein'!					
Alternativ: Sie können auch bei Zustimmung nicken. Bei Ablehnung schütteln Sie bitte mit dem Kopf!					
Übungsbeispiel HAT DER FUSS FINGER? 1. → 2. → Nicht durchführbar → Leistungsbereich II					
Zielitem	Richtig		Falsch		
	3 P	2 P	1 P		0 P
Ist eine Zitrone süß?	SPO	U / SK / WH	Falsche Antwortpartikel (Ja)	Thematische Aussage	Nullreaktion
Ist der Bruder meiner Mutter ein Mann?	SPO	U / SK / WH	Falsche Antwortpartikel (Nein)	Thematische Aussage	Nullreaktion
Geht am Abend die Sonne auf?	SPO	U / SK / WH	Falsche Antwortpartikel (Ja)	Thematische Aussage	Nullreaktion
Ist die Nacht heller als der Tag?	SPO	U / SK / WH	Falsche Antwortpartikel (Ja)	Thematische Aussage	Nullreaktion
Werden Mäuse von Katzen gejagt?	SPO	U / SK / WH	Falsche Antwortpartikel (Nein)	Thematische Aussage	Nullreaktion
Wird der Pastor vom Kind getauft?	SPO	U / SK / WH	Falsche Antwortpartikel (Ja)	Thematische Aussage	Nullreaktion

II Automatisierte Sprache

1 Reihensprechen Punkte (max. 6):					
Zielitem	Richtig			Falsch	
	3 P	2 P		1 P	0 P
Zählen Sie bitte von 1 bis 10!	SPO	U / SK / WH	Eins, zwei, drei ... ¹	Inhaltliche / Phonematische Abweichung	Nullreaktion
Zählen Sie die Wochentage auf. Beginnen Sie bitte mit Montag!	SPO	U / SK / WH	Montag, Dienstag, Mittwoch ... ¹	Inhaltliche / Phonematische Abweichung	Nullreaktion

¹ Stimulierung über die ersten drei Items

2 Sprichwörter ergänzen Punkte (max. 12):					
Instruktion: Bitte ergänzen Sie folgende Sprichwörter!					
Zielitem	Richtig			Falsch	
	3 P	2 P		1 P	0 P
Morgenstund hat Gold im ...	SPO	U / SK / WH	Morgenstund hat Gold im Mu ... ²	Inhaltliche / Phonematische Abweichung	Nullreaktion
Er schämte sich in Grund und ...	SPO	U / SK / WH	Er schämte sich in Grund und Bo ... ²	Inhaltliche / Phonematische Abweichung	Nullreaktion
Wer ander`n eine Grube gräbt, ...	SPO	U / SK / WH	Wer ander`n eine Grube gräbt, fällt ... ³	Inhaltliche / Phonematische Abweichung	Nullreaktion
Was Du heute kannst besorgen, ...	SPO	U / SK / WH	Was Du heute kannst besorgen, das ... ³	Inhaltliche / Phonematische Abweichung	Nullreaktion

² Stimulierung über die erste Konsonanten – Vokal – Verbindung der Zielform

³ Stimulierung über das erste Wort der Zielform

3 Floskeln nachsprechen Punkte (max. 18):				
Instruktion: Bitte sprechen Sie nun folgende Wörter bzw. Sätze nach!				
Zielitem	Richtig		Falsch	
	3 P	2 P	1 P	0 P
Hallo!	SPO	U / SK / WH	Inhaltliche / Phonematische Abweichung	Nullreaktion
Guten Appetit!	SPO	U / SK / WH	Inhaltliche / Phonematische Abweichung	Nullreaktion
Ach du meine Güte!	SPO	U / SK / WH	Inhaltliche / Phonematische Abweichung	Nullreaktion
Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!	SPO	U / SK / WH	Inhaltliche / Phonematische Abweichung	Nullreaktion
Man gönnt sich ja sonst nichts!	SPO	U / SK / WH	Inhaltliche / Phonematische Abweichung	Nullreaktion
Rutsch mir doch den Buckel runter!	SPO	U / SK / WH	Inhaltliche / Phonematische Abweichung	Nullreaktion

III Elizitierte mündliche Sprachproduktion

Set C						
In der Regel sollten hier Realgegenstände verwendet werden.						
1 Benennen von Gegenständen						
Punkte (max. 24):						
Instruktion: Ich zeige Ihnen nun Gegenstände. Sagen Sie mir bitte, wie diese heißen!						
Zielitem	Richtig				Falsch	
	3 P	2 P		1 P	0 P	
Pinsel	SPO	U / SK	Der Maler lackiert die Tür mit dem ... ⁴	Der Maler lackiert die Tür mit dem Pi ... ⁵	Semantische Abweichung	Nullreaktion
Spiegel	SPO	U / SK	Ich schaue in den ... ⁴	Ich schaue in den Spi ... ⁵	Semantische Abweichung	Nullreaktion
Messer	SPO	U / SK	Ich schneide das Fleisch mit dem... ⁴	Ich schneide das Fleisch mit dem Me ... ⁵	Semantische Abweichung	Nullreaktion
Schlüssel	SPO	U / SK	Ich öffne die Tür mit dem... ⁴	Ich öffne die Tür mit dem Schlü ... ⁵	Semantische Abweichung	Nullreaktion
Handschuhe	SPO	U / SK	Im Winter trage ich ein Paar ... ⁴	Im Winter trage ich ein Paar Ha ... ⁵	Semantische Abweichung	Nullreaktion
Feuerzeug	SPO	U / SK	Ich zünde die Kerze an mit dem ... ⁴	Ich zünde die Kerze an mit dem Feu ... ⁵	Semantische Abweichung	Nullreaktion
Taschentuch	SPO	U / SK	Ich putze mir die Nase mit dem ... ⁴	Ich putze mir die Nase mit dem Ta ... ⁵	Semantische Abweichung	Nullreaktion
Strohalm	SPO	U / SK	Ich trinke den Saft mit dem ... ⁴	Ich trinke den Saft mit dem Stro ... ⁵	Semantische Abweichung	Nullreaktion

⁴ Stimulierung über den Kontext

⁵ Stimulierung über die erste Konsonanten - Vokal - bzw. Konsonantencluster - Vokal - Verbindung

Set D				
2 Beschreiben von Situationsbildern Punkte (max. 12):				
Instruktion: Ich zeige Ihnen nun einige Bilder. Sagen Sie bitte in einem Satz, was Sie auf dem jeweiligen Bild sehen!				
Übungsbeispiel DIE FRAU TRINKT KAFFEE 1. → 2. → Nicht durchführbar → Leistungsbereich IV				
Zielitem	Richtig		Falsch	
	3 P	2 P	1 P	0 P
Die Frau schläft.	SPO	U / SK	Semantische / Syntaktische Abweichung	Nullreaktion
Der Mann liest die Zeitung.	SPO	U / SK	Semantische / Syntaktische Abweichung	Nullreaktion
Der Mann wirft eine Dose in den Mülleimer.	SPO	U / SK	Semantische / Syntaktische Abweichung	Nullreaktion
Die Frau bindet dem Kind die Schuhe zu.	SPO	U / SK	Semantische / Syntaktische Abweichung	Nullreaktion

IV Wortflüssigkeit

Wortflüssigkeitsaufgaben Punkte (max. 15):									
Instruktion: Zählen Sie so viele Tiere auf, wie Ihnen einfallen. Sie haben eine Minute Zeit! Erfolgt nach 20 sec keine zielgerichtete Reaktion → „Supermarkt“									
Anzahl der Items: Tiere	≥ 18	3	17 – 13	2	12 – 2	1	1 - 0	0	Punkte:
Instruktion: Zählen Sie Dinge auf, die man in einem Supermarkt kaufen kann. Sie haben wieder eine Minute Zeit! Erfolgt nach 20 sec keine zielgerichtete Reaktion → Anlaut [r]									
Anzahl der Items: Supermarkt	≥ 19	3	18 – 13	2	12 – 2	1	1 - 0	0	Punkte:
Instruktion: Zählen Sie Wörter auf, die mit einem [r] beginnen. Sie haben wieder eine Minute Zeit! Erfolgt nach 20 sec keine zielgerichtete Reaktion → „Kleidungsstücke und Blumen“									
Anzahl der Items: Anlaut [r]	≥ 9	3	8 – 5	2	4 – 2	1	1 - 0	0	Punkte:

nur BIAS Reha									
Instruktion: Zählen Sie so viele Blumen und Kleidungsstücke auf, wie Ihnen einfallen. Die Blumen und Kleidungsstücke müssen sich dabei abwechseln. Sie haben wieder eine Minute Zeit! Erfolgt nach 20 sec keine zielgerichtete Reaktion → Anlaute [h] und [t]									
Anzahl der Items: Blumen und Kleidungsstücke	≥ 11	3	10 – 8	2	7 – 2	1	1 - 0	0	Punkte:
Instruktion: Zählen Sie Wörter auf, die mit einem [h] oder [t] beginnen. Die Wörter mit [h] und [t] müssen sich dabei abwechseln. Sie haben wieder eine Minute Zeit! Erfolgt nach 20 sec keine zielgerichtete Reaktion → Leistungsbereich V									
Anzahl der Items: Anlaute [h] und [t]	≥ 10	3	9 – 6	2	5 – 2	1	1 - 0	0	Punkte:

V Nachsprechen

nur BIAS Reha				
1 Nachsprechen von Wörtern Punkte (max. 24):				
Instruktion: Ich nenne Ihnen nun einige Wörter. Sprechen Sie diese Wörter bitte nach!				
Übungsbeispiel MAUS 1. → 2. → Nicht durchführbar → Leistungsbereich VI				
Zielitem	Richtig		Falsch	
	3 P	2 P	1 P	0 P
Last	SPO	U / SK / WH	Semantische / Phonematische Abweichung	Nullreaktion
Stift	SPO	U / SK / WH	Semantische / Phonematische Abweichung	Nullreaktion
Banane	SPO	U / SK / WH	Semantische / Phonematische Abweichung	Nullreaktion
Gentleman	SPO	U / SK / WH	Semantische / Phonematische Abweichung	Nullreaktion
Vertrautheit	SPO	U / SK / WH	Semantische / Phonematische / Morphologische Abweichung	Nullreaktion
Beanstandung	SPO	U / SK / WH	Semantische / Phonematische / Morphologische Abweichung	Nullreaktion
Waschmittel	SPO	U / SK / WH	Semantische / Phonematische / Morphologische Abweichung	Nullreaktion
Schildkrötenpanzer	SPO	U / SK / WH	Semantische / Phonematische / Morphologische Abweichung	Nullreaktion

nur BIAS Reha				
2 Nachsprechen von Sätzen Punkte (max. 12):				
Instruktion: Ich nenne Ihnen nun einige Sätze. Sprechen Sie diese Sätze bitte nach!				
Übungsbeispiel DIE FRAU GIEßT BLUMEN 1. → 2. → Nicht durchführbar → Leistungsbereich VI				
Zielitem	Richtig		Falsch	
	3 P	2 P	1 P	0 P
Der Mann fotografiert einen Baum.	SPO	U / SK / WH	Semantische / Phonematische / Syntaktische Abweichung	Nullreaktion
Das Auto steht in der Garage.	SPO	U / SK / WH	Semantische / Phonematische / Syntaktische Abweichung	Nullreaktion
Das Kind überreicht der Mutter ein Geschenk.	SPO	U / SK / WH	Semantische / Phonematische / Syntaktische Abweichung	Nullreaktion
Die Schachtel, die gelb ist, ist offen.	SPO	U / SK / WH	Semantische / Phonematische / Syntaktische Abweichung	Nullreaktion

VI Lesesinnverständnis

Set E					
1 Lesesinnverständnis für Wörter mit Bildunterstützung Punkte (max. 36):					
Instruktion: Sie sehen jeweils ein Wort. Zeigen Sie bitte auf das passende Bild!					
Lesesinnverständnis für Konkreta					
Übungsbeispiel TASSE 1. → 2. → Nicht durchführbar → Aufgabengruppe VI/3					
Zielitem	Richtig		Falsch		
	3 P	2 P	1 P		0 P
Hand (1)	SPO	U / SK	Semantischer Ablenker (2)	Visueller Ablenker (3)	Nullreaktion
Rind (3)	SPO	U / SK	Semantischer Ablenker (1)	Visueller Ablenker (2)	Nullreaktion
Tisch (1)	SPO	U / SK	Semantischer Ablenker (3)	Visueller Ablenker (2)	Nullreaktion
Rose (2)	SPO	U / SK	Semantischer Ablenker (3)	Visueller Ablenker (1)	Nullreaktion
Kette (3)	SPO	U / SK	Semantischer Ablenker (2)	Visueller Ablenker (1)	Nullreaktion
Ohr (1)	SPO	U / SK	Semantischer Ablenker (3)	Visueller Ablenker (2)	Nullreaktion

nur BIAS Reha					
Lesesinnverständnis für Komposita					
Zielitem	Richtig		Falsch		
	3 P	2 P	1 P		0 P
Fahrrad (3)	SPO	U / SK	Semantischer Ablenker (1)	Visueller Ablenker (2)	Nullreaktion
Handtuch (2)	SPO	U / SK	Semantischer Ablenker (3)	Visueller Ablenker (1)	Nullreaktion
Badewanne (1)	SPO	U / SK	Semantischer Ablenker (2)	Visueller Ablenker (3)	Nullreaktion
Lesesinnverständnis für Polyseme					
Zielitem	Richtig		Falsch		
	3 P	2 P	1 P		0 P
Nagel (2)	SPO	U / SK	Semantischer Ablenker (1)	Visueller Ablenker (3)	Nullreaktion
Bock (1)	SPO	U / SK	Semantischer Ablenker (3)	Visueller Ablenker (2)	Nullreaktion
Eis (2)	SPO	U / SK	Semantischer Ablenker (1)	Visueller Ablenker (3)	Nullreaktion

nur BIAS Reha					
Set F					
2 Lesesinnverständnis für Sätze mit Bildunterstützung Punkte (max. 18):					
Instruktion: Sie sehen jeweils einen Satz. Zeigen Sie bitte auf das passende Bild!					
Zielitem	Richtig		Falsch		
	3 P	2 P	1 P		0 P
Das Kind wäscht der Frau das Gesicht. (2)	SPO	U / SK	Naher Ablenker (1)	Weiter Ablenker (3)	Nullreaktion
Der Mann liest dem Jungen ein Buch vor. (2)	SPO	U / SK	Naher Ablenker (1)	Weiter Ablenker (3)	Nullreaktion
Der Hund liegt auf dem Tisch. (1)	SPO	U / SK	Naher Ablenker (3)	Weiter Ablenker (2)	Nullreaktion
Der Junge steigt in das Auto. (3)	SPO	U / SK	Naher Ablenker (1)	Weiter Ablenker (2)	Nullreaktion
Die Frau wird von dem Mann getreten. (2)	SPO	U / SK	Naher Ablenker (1)	Weiter Ablenker (3)	Nullreaktion
Der Vater wird von dem Kind gefüttert. (1)	SPO	U / SK	Naher Ablenker (3)	Weiter Ablenker (2)	Nullreaktion

nur BIAS Reha					
Set G					
3 Lesesinnverständnis für Entscheidungsfragen Punkte (max. 18):					
Instruktion: Sie sehen nun einige Fragen. Bitte beantworten Sie sie <u>nur</u> mit 'Ja' oder 'Nein'!					
Alternativ: Sie können auch bei Zustimmung nicken. Bei Ablehnung schütteln Sie bitte mit dem Kopf!					
Übungsbeispiel IST WASSER NASS? 1. → 2. → Nicht durchführbar → Leistungsbereich VII					
Zielitem	Richtig		Falsch		
	3 P	2 P	1 P		0 P
Ist das Dachgeschoss unten im Haus?	SPO	U / SK	Falsche Antwortpartikel (Ja)	Thematische Aussage	Nullreaktion
Ist eine Maus kleiner als ein Elefant?	SPO	U / SK	Falsche Antwortpartikel (Nein)	Thematische Aussage	Nullreaktion
Wird die Lehrerin vom Schüler unterrichtet?	SPO	U / SK	Falsche Antwortpartikel (Ja)	Thematische Aussage	Nullreaktion
Wird ein Baby von der Mutter gewickelt?	SPO	U / SK	Falsche Antwortpartikel (Nein)	Thematische Aussage	Nullreaktion
Ist eine Frau, die keine Enkelkinder hat, eine Großmutter?	SPO	U / SK	Falsche Antwortpartikel (Ja)	Thematische Aussage	Nullreaktion
Ist jedes Auto, das eine rote Farbe hat, ein Feuerwehrauto?	SPO	U / SK	Falsche Antwortpartikel (Ja)	Thematische Aussage	Nullreaktion

VII Lautes Lesen

Set H				
1 Lautes Lesen von Wörtern Punkte (max. 24):				
Instruktion: Sie sehen jeweils ein Wort. Lesen Sie dieses Wort bitte laut vor!				
Übungsbeispiel HAUS 1. → 2. → Nicht durchführbar → Leistungsbereich VIII				
Zielitem	Richtig		Falsch	
	3 P	2 P	1 P	0 P
Mann	SPO	U / SK	Semantische / Phonematische Abweichung	Nullreaktion
Duft	SPO	U / SK	Semantische / Phonematische Abweichung	Nullreaktion
Plantage	SPO	U / SK	Semantische / Phonematische Abweichung	Nullreaktion
Bläschen	SPO	U / SK	Semantische / Phonematische Morphologische Abweichung	Nullreaktion
Reimport	SPO	U / SK	Semantische / Phonematische Morphologische Abweichung	Nullreaktion
Straßenbahnschienen	SPO	U / SK	Semantische / Phonematische Morphologische Abweichung	Nullreaktion

nur BIAS Reha				
Zielitem	Richtig		Falsch	
	3 P	2 P	1 P	0 P
Ananas	SPO	U / SK	Semantische / Phonematische Abweichung	Nullreaktion
Briefumschlag	SPO	U / SK	Semantische / Phonematische Morphologische Abweichung	Nullreaktion

nur BIAS Reha				
Set I				
2 Lautes Lesen von Sätzen Punkte (max. 12):				
Instruktion: Sie sehen jeweils einen Satz. Bitte lesen Sie diesen Satz laut vor!				
Übungsbeispiel DER MANN TRINKT TEE 1. → 2. → Nicht durchführbar → Leistungsbereich VIII				
Zielitem	Richtig		Falsch	
	3 P	2 P	1 P	0 P
Das Mädchen schreibt einen Brief.	SPO	U / SK	Semantische / Phonematische / Syntaktische Abweichung	Nullreaktion
Die Frau fährt mit dem Bus.	SPO	U / SK	Semantische / Phonematische / Syntaktische Abweichung	Nullreaktion
Die Großmutter hilft dem Jungen über die Straße.	SPO	U / SK	Semantische / Phonematische / Syntaktische Abweichung	Nullreaktion
Der Tisch, an dem der Mann saß, ist umgekippt.	SPO	U / SK	Semantische / Phonematische / Syntaktische Abweichung	Nullreaktion

VIII Schreiben

Set J				
In der Regel sollte hier geschrieben, nicht zusammengesetzt werden.				
Schreiben nach Diktat Punkte (max. 18):				
Schreiben Instruktion: Bitte schreiben Sie auf, was ich Ihnen diktiere!				
Zusammensetzen Instruktion: Sie sehen einzelne Buchstaben. Bitte setzen Sie die Wörter, die ich Ihnen nenne, mit den Buchstaben zusammen!				
Übungsbeispiel HOSE 1. → 2. → Nicht durchführbar → Abbruch				
Zielitem	Richtig		Falsch	
	3 P	2 P	1 P	0 P
AUTO	SPO	U / SK / WH	Semantische / Graphematische Abweichung	Nullreaktion
PUTE	SPO	U / SK / WH	Semantische / Graphematische Abweichung	Nullreaktion
SUMPF	SPO	U / SK / WH	Semantische / Graphematische Abweichung	Nullreaktion
TOMATE	SPO	U / SK / WH	Semantische / Graphematische Abweichung	Nullreaktion
ZYLINDER	SPO	U / SK / WH	Semantische / Graphematische Abweichung	Nullreaktion
AUGENLID	SPO	U / SK / WH	Semantische / Graphematische Abweichung	Nullreaktion

Schreiben nach Diktat Patientenbogen

Vergleich der Testungen BIAS R

Leistungsbereich / Gesamtleistung	Testung 1 Datum:	Testung 2 Datum:	Kritischer Differenzwert auf 5% / * Niveau	Kritischer Differenzwert auf 1% / ** Niveau
I Auditives Sprach- verständnis (72)	Prozentwert:	Prozentwert:	<input type="checkbox"/> > 12,5 *	<input type="checkbox"/> > 16,4 **
II Automatisierte Sprache (36)	Prozentwert:	Prozentwert:	<input type="checkbox"/> > 16,8 *	<input type="checkbox"/> > 22,1 **
III Elizitierte mündliche Sprach- produktion (36)	Prozentwert:	Prozentwert:	<input type="checkbox"/> > 18,7 *	<input type="checkbox"/> > 24,6 **
IV Wort- flüssigkeit (15)	Prozentwert:	Prozentwert:	<input type="checkbox"/> > 18,7 *	<input type="checkbox"/> > 24,7 **
V Nach- sprechen (36)	Prozentwert:	Prozentwert:	<input type="checkbox"/> > 16,7 *	<input type="checkbox"/> > 21,9 **
VI Lesesinn- verständnis (72)	Prozentwert:	Prozentwert:	<input type="checkbox"/> > 13,3 *	<input type="checkbox"/> > 17,5 **
VII Lautes Lesen (36)	Prozentwert:	Prozentwert:	<input type="checkbox"/> > 15,8 *	<input type="checkbox"/> > 20,8 **
VIII Schreiben (18)	Prozentwert:	Prozentwert:	<input type="checkbox"/> > 26,7 *	<input type="checkbox"/> > 35,0 **
Gesamtleistung	Mittlerer Prozentwert:	Mittlerer Prozentwert:	<input type="checkbox"/> > 11,0 *	<input type="checkbox"/> > 14,4 **